

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Дата создания | 1994 год | | Лицензия | От 05.06.2014 № 7506, серия 05 ЛО1 № 0001842 | | Свидетельство о государственной аккредитации | От 28.03.2014 № 5677, серия 05 АО1 № 0000443 срок действия: до 28 марта 2026 года |   Основным видом деятельности МКОУ «Шаумяновская ООШ»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:   * основной образовательной программы начального общего образования; * основной образовательной программы основного общего образования;   Школа расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: большинство проживают недалеко от школы. 5 учащихся приезжают из соседних сел.  **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | | **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:   * общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; * естественно-научных и математических дисциплин; * объединение педагогов начального образования. * Объединение классных руководителей   <...>  **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность организуется в соответствии:   * с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; * приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); * приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); * приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); * приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; * приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; * СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; * СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); * основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; * расписанием занятий.   Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).  Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  **Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 117 | | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 136 |   Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 253 обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; * основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;   **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**  Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Шаумяновская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.  Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.  С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования,отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.  Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:   * наличие соответствующих условий; * согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-9 классов.   С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.  С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:  Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;  Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;  **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**  С 1 сентября 2023 года МКОУ «Шаумяновская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.  С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .  В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.  Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.  Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.  <...>  **Применение ЭОР и ЦОР**  В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.  МКОУ «Шаумяновская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).  В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.  По итогам контроля установлено:   1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Шаумяновская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.04.2024 в МКОУ «Шаумяновская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:  * педагогических работников – 100 процентов. Работа с родителями и учащимися активно продолжается. Идет переход с Дневник.ру на МЭШ.   Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.  **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:   * с умственной отсталостью средней степени – 2 (0,07%). * общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по общей образовательной программе.   Применяются специальные методы, приемы,повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся).  <...>  **Внеурочная деятельность**  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.  Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.  Формы организации внеурочной деятельности включают: Музейный уголок,школьный спортивный клуб, летняя пришкольная площадка.  С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.  Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.  С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.  **Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.  **Воспитательная работа**  Воспитательная работа в 2023 -2024году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.  Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:   * инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» ; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» ; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» ; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; * вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб ".   Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:   * коллективные школьные дела; * акции;   Анализ планов воспитательной работы 1-9 х классов показал следующие результаты:   * планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; * в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; * наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гаджиева Т.О. (4«А» класс), Абдуллаева М.А. (4«Б» класс), Курбаналиева Л.Р. (1«А» класс), Яганова М.А.(1 «Б»класс)   Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.  Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ « Шаумяновская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:   * гражданского правосознания; * патриотизма и духовно-нравственных ценностей; * экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; * активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.   В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.  В 2023 -2024 учебном году учающиеся школы, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:   * в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»   В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.12..2023г.). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Газимагомедова А.А.  Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.  В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ ««Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» в школе создан Музейный уголок «Храни свои корни»  В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ « Шаумяновская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.  В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.  Для реализации программы базового уровня в МКОУ « Шаумяновская ООШ» для участия обучающихся 6–9 -х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:   * назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мусиева М.М. * определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 9-х классов, педагог-психолог Курбаналиева Л.Р. * специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; * сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов; * разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.   Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:   * Кизлярский индустриально-педагогический колледж; * Кизлярское медицинское училище;   Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:   * организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; * привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.   Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9х классов.  В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** | | 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Махмудова С.Р. | | 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 113(100%) обучающихся 6–9-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Мусиева М.М. |   Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.  Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы не в полном объеме так, как в школе отсутствует актовый и спортивные залы для проведения общешкольных мероприятий с привлечением большого количества детей и родителей.  **Дополнительное образование**  Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составил 77 процента.  Во 2023/24 учебном году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:   * художественное («Закулисье») 32 ученика * физкультурно-спортивное («Воркаут- в каждую школу», «Шахматы»)-182 ученика * техническое («Высокие технологии»).- 24 ученика   Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности.  В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года разработана программа дополнительного образования «Закулисье». Руководитель театральной студии – Гаджиева Т.О.учитель ИЗО. Составлены план и график проведения занятий «Закулисье». Созданы условия для организации образовательного процесса: Помещения отдельного нет , используется кабинет специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.  В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 32 обучающихся 2-5 классов. Это 12 процентов обучающихся школы. <...>  С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Динамо». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:   * «Воркаут в каждую школу» – 2 группы; * Шахматы-1 группа   Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:   * Имеется футбольное поле, волейбольная площадка. Воркаут-площадка. Спортивного зала -нет * музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); * коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.   В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** | | 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-х классов «Школьная футбольная лига» | Школьная площадка | 20.11.2023  10:00 | Обучающиеся 5-х классов, 6 команд | | 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивная площадка | 28.10.2023  14:00 | 44 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»4 «Б» | | 3. | «Юнармейский старт» | Территория с.им. Шаумяна | 06.04.2024г  10.00. | 7-8 классы 40 человек |   **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены не в полном объеме (Нет спортивного зала. нет отдельных помещений для проведения дополнительных занятий )  **Об антикоронавирусных мерах**  МКОУ «Шаумяновская ООШ» в течение 2023 -2024года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия .Так, школа:   * разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; * разместила на сайте МКОУ «Шаумяновская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.   **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.  Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.  Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.  Продолжительность уроков – 40 минут.  Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-2,6б,7-х,8,9-х классов - в первую смену; для 3-х,4-х,5-х и 6а класса – во вторую смену.  **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** | | 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 2–9 | 2 | 40 | 6 | 34 |   Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.  Начало второй смены в 13:20  **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.  **Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 253 | | – начальная школа | 117 | | – основная школа | 136 | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – | | – начальная школа | 0 | | – основная школа | 0 | | 3 | Не получили аттестата: | 0 | | – об основном общем образовании | – | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 | | – в основной школе | 1 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 2 | 32 | 32 | 100 | 14 | 43 | 6 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 30 | 30 | 100 | 9 | 30 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 28 | 28 | 100 | 8 | 28 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 90 | 90 | 100 | 31 | 34 | 12 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не вырос , также не вырос процент учащихся, окончивших на «5», зато в 2023 нет учащихся оставленных на второй год или переведенных условно.  **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 5 | 27 | 27 | 100 | 6 | 22 | 1 | 3,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 31 | 31 | 100 | 7 | 22 | 2 | 6,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 23 | 23 | 100 | 4 | 17 | 1 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 32 | 32 | 100 | 6 | 19 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 19 | 19 | 100 | 3 | 15 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 132 | 132 | 100 | 26 | 19,7 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 3 процента (в 2022-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», также стал ниже на 3 процента (в 2022-м – 9%).Исходя из данных результатов, планируется взять особый контроль качества заний на 2024-2025 учебный год и оставшийся период 2023-2024 года.  **Результаты ГИА-2023**  В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.  **Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**   |  |  | | --- | --- | | Общее количество выпускников | 21 | | Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | | Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 19 | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 2 | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 19 | | Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | | Количество обучающихся, получивших аттестат | 19 |   **ГИА в 9-х классах**  В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в МКОУ «Шаумяновская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), 19 участников получили «зачет», двое не смогли сдать ИС-9 и не были допущены к ГИА.  В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.  **Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | | 2020/2021 | 94 | 17 | 3,1 | 94 | 29 | 3,1 | | 2021/2022 | 100 | 35 | 3,2 | 100 | 32 | 3,3 | | 2022/2023 | 100 | 58 | 3,5 | 100 | 31 | 3,4 | |  |  |  |  |  |  |  |   Все учащиеся (некоторые в осенний период) сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Результаты по экзаменам можно посмотреть в следующей таблице (данные даются в сравнении со средними показателями района)  Математика   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Школа | | | | Район | | | | | УСП. | КАЧ. | С.б. | ОБУЧ. | УСП. | КАЧ. | С.Б. | ОБУЧ | | 100 | 58 | 3,5 | 52 | 96 | 46 | 3,4 | 48 |   Русский язык   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Школа | | | | Район | | | | | УСП. | КАЧ. | С.б. | ОБУЧ. | УСП. | КАЧ. | С.Б. | ОБУЧ | | 100 | 31 | 3,4 | 49 | 98 | 43 | 3,5 | 52 |   Обществознание   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Школа | | | | Район | | | | | УСП. | КАЧ. | С.б. | ОБУЧ. | УСП. | КАЧ. | С.Б. | ОБУЧ | | 100 | 16 | 3,1 | 40 | 97 | 12 | 3,0 | 39 |   Биология   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Школа | | | | Район | | | | | УСП. | КАЧ. | С.б. | ОБУЧ. | УСП. | КАЧ. | С.Б. | ОБУЧ | | 100 | 37 | 3,6 | 46 | 81 | 19 | 3,0 | 38 |   Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.  Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило5 процентов от общей численности выпускников.  **Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | Количество выпускников 9-х классов всего | 18 | 100 | 18 | 100 | 20 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 0,4 | 0 | - | 2 | 10 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 16 | 0 | - | 3 | 15 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 18 | 100 | 18 | 100 | 19 | 95 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |   **Выводы о результатах ГИА-9**   1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. 2. По ГИА-9 обученность выше чем по району на 4% по математике и на 1-8 % процент по предметам по выбору. 3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (4,7%), что лучше,чем в предыдущие два года(2021г.,2022г.)   **Результаты ВПР**  Весной 2023 года Всероссийские проверочные работы в школе не проводились в связи с проведением капитального ремонта школы и переводом школы в последней четверти на дистанционное обучение.  **Активность и результативность участия в олимпиадах**  В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.  В течении каждого года обучающиеся под руководством учителей – предметников, классных руководителей принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников олимпиады.  Все большую популярность получают дистанционные конкурсы и олимпиады, которые способствуют развитию в способных и одаренных школьниках интереса к активной познавательной деятельности.  **Анализ участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ 2023/24 учебный год.**  **Всего участников – 54**  Литература – участников 16; призеров 1; победителей 0.  Русский язык – участников 6; призеров 7; победителей 1.  Математика - участников 21; призеров 0; победителей 0.  Английский язык - участников 13; призеров 1; победителей 0.  История - участников 6; призеров 4; победителей 0.  География - участников 8; призеров 6; победителей 0.  Обществознание - участников 9; призеров 0; победителей 0.  Химия - участников 5; призеров 0; победителей 0.  Физика - участников 10; призеров 0; победителей 0.  Биология - участников 10; призеров 1; победителей 0.  Технология - участников 8; призеров 3; победителей 0.  Основы безопасности и жизнедеятельности - участников 3; призеров 1; победителей 0.  Физическая культура - участников 11; призеров 2; победителей 0.  **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**  /api/doc/v1/image/-37826554?moduleId=118&id=65872  **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  **Таблица 21. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | **2021** | 18 |  | 6 | 7 | - | - | - | - | - | | **2022** | 18 |  | 1 | 5 | - |  | - | - | - | | **2023** | 19 |  | 4 | 8 | - | - | - | - | - |   В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.  В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.  <...>  Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.  <...>  **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.  Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:   * систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; * максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.   Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Шаумяновская ООШ» являются:   * оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; * оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; * оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.   Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:   * личностные результаты; * метапредметные результаты; * предметные результаты; * участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; * анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.   Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.  Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:   * исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; * программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; * оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; * обеспеченность методической и учебной литературой; * диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации; * оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; * оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); * использование социальной сферы микрорайона и города.   Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.  <...>  Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий  С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 74 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).  Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.  Результаты исследования представлены ниже:   1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов. 2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента. 3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов. 4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.   <...>  Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.  **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышение уровня квалификации персонала.   На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование.  1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что около 15 процентов педагогов образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.  <...>  Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – учителя-пенсионеры.  Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.  2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Шаумяновская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.  **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**  В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ «Шаумяновская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.  В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.  Анализ результатов показал. что 2023 году не достаточно повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о недостаточной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** | | Всероссийский конкурс «Учитель будущего» | --- | --- | | Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | --- | - | | Республиканский марафон-конкурс «Наставничество в формате «Педагог-педагог» в системе общего образования» | Махмудова С. Р. | Лауреат 1 степени | | <...> | <...> | <...> |   **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**  Аттестация педагогов МКОУ «Шаумяновская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:   * через выступления на педагогических советах; * открытые уроки, воспитательные мероприятия.   По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Шаумяновская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.  Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:   * 6 педагога – высшую квалификационную категорию; * 4 педагога – первую квалификационную категорию; * 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.   **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Анализ применения ЭСО в МКОУ «Шаумяновская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:   * 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); * 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).   Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Шаумяновская ООШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.  Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Шаумяновская ООШ» составляет 81 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.  <...>  **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Общая характеристика:   * объем библиотечного фонда – 7410 единица; * книгообеспеченность – 80 процентов; * обращаемость – 3578 единиц в год; * объем учебного фонда –5807 единица.   Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.  **Таблица 22. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | **1** | Учебная | 5807 | 4815 | | **2** | Педагогическая | 138 | 90 | | **3** | Художественная | 1365 | 200 | | **4** | Справочная | 0 | 0 | | **5** | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 | | **6** | Естественно-научная | 136 | 35 | | **7** | Техническая | 30 | 10 | | **8** | Общественно-политическая | 0 | 0 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.  Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.  На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы неоцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 8 учебных кабинетов.  В школе нет спортивного и актового зала. Имеется приспособленная столовая и пищеблок.  Асфальтированная площадка для игр на территории Школы не соответствует санитарным требованиям (имеются неровности и трещины)  Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.  Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.  В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.  Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.  Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор( интерактивная доска, ЖК-панели), МФУ.  Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.  В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.  Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:   * качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.   При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по некоторым предметам не соответствует всем требованиям. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Шаумяновская ООШ»» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы и строительства нового корпуса или новой школы.  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 256 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 117 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 139 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 (46,1%) | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3\* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,2\* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1(4,7%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (2,7%) | | − регионального уровня | 24 (2,6%) | | − федерального уровня | 1 (0,1%) | | − международного уровня | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 | | − с высшим образованием | 16 | | − высшим педагогическим образованием | 15 | | − средним профессиональным образованием | 6 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (49%) | | − с высшей | 6 (39%) | | − первой | 4 (10%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10(49%) | | − до 5 лет | 5 (22%) | | − больше 30 лет | 5 (22%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) | | − до 30 лет | 3 (13%) | | − от 55 лет | 5 (22%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (94%) | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 2,9 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | − медиатеки | нет | | − средств сканирования и распознавания текста | нет | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | − системы контроля распечатки материалов | нет | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 256(100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,5 |   Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.  В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.  Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников (не хватает учителя математики, отправлена заявка на участие в программе «Земский учитель»), которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, что позволило первыми в районе перейти на ЭЖ(Дневник.ру), а в следующем году будет осуществлен переход на МЭШ.  С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. |

Директор

МКОУ "Шаумяновская ООШ»\_ /В. Г. Махмудова/