Урок по математике в 1 классе

«Однозначные и двузначные числа»

Тема : **« Однозначные и двузначные числа».**

Цели: 1. Дать понятие двузначные и однозначные числа.
2. Развивать умение решать задачи и примеры, изученных видов, используя однозначные и двузначные числа.
3. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

Цитата: Если ты услышишь, что кто-то не любит математику, не верь!
Её нельзя не любить – её можно только знать!

Девиз урока: «Лучший способ изучить что-либо – это открыть самому»

Ход урока:

1. Организационный момент.
(СЛАЙД 1)
Под музыку «Маленькая страна» дети заходят в класс.
Встают возле своих мест. ***(аудио прилагается)***

Учитель:
- Дорогие ребята! Представьте, что на урок сегодня к нам пришла Фея Утешения и каждому из нас нашла нужное слово, чтобы успокоить и поддержать. Одним она сказала бы: «Не беспокойтесь, вы докажете свои знания!» В напутствие другим слова звучали бы так: «Не волнуйтесь, вы же все знаете!» Я думаю, что и для меня у нее нашлись бы добрые слова. Фея произнесла бы: «Не тревожьтесь, урок пройдет удачно!» А Фея, ребята, не простая, а волшебная! И пришла она с подарком. А подарок получит тот, кто лучше всех будет работать на уроке. **(СЛАЙД 2)**

Учитель:
- А сейчас повернитесь друг к другу, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, пожелайте хорошего рабочего настроения на уроке. Посмотрите на гостей, поприветствуйте их. Теперь посмотрите на меня. Я тоже желаю вам работать дружно, открыть что-то новое. Тихонечко сели на места. Ручки перед собой и внимательно слушаем. Мы начинаем наш урок!

2. Психологический настрой.
(СЛАЙД 3) ***(Учитель читает цитату на слайде)***
Если ты услышишь, что кто-то не любит математику, не верь!
Её нельзя не любить – её можно только знать!

Учитель:
(СЛАЙД 4)
- Ребята, сегодня необычный урок математики. На нём все ученики класса отправятся в путешествии по стране Математика. Посмотрите на дерево. Какое оно сейчас?

Дети:
- Голое

Учитель:
- В конце урока, ребята, на нем у нас появятся цветочки, листочки и даже плоды, а для этого нужно пройти все испытания. Чтобы наше дерево стало красивым, вам понадобятся все знания, которые вы получили. Для этого нужно будет отвечать на вопросы, решать примеры, задачи, которые заранее приготовила для нас наша волшебная Фея. Фея не только придумала для нас вопросы и задания, но и согласилась дать нам лучшее звание, но для того, чтобы получить звание от Феи, нужно будет дружно, вместе, рассуждая, не спеша одолеть все преграды и дойти до финиша!

Учитель:
-Давайте начнем наше путешествие по стране Математика и проведем сегодняшний урок под девизом: ***(хором)***
«Лучший способ изучить что-либо – это открыть самому» **(СЛАЙД 5)**

Учитель:
-Значит, чему будет посвящён урок?

Дети:
- Открытию нового знания.

Учитель:
- Правильно, молодцы!

3.Подготовка к изучению нового.

Учитель:
- Откройте тетради и запишите дату нашего путешествия. Я желаю вам успеха на уроке! (СЛАЙД 6)
- Какое сегодня число?

Дети:
- 6

Учитель:
- Итак, ребята, это у нас первая станция на нашем пути и называется она **«Деревня Секретов»**. Наша Фея выбрала для вас вопросы, на которых вы должны отвечать. Вы готовы?

Дети:
- Да.

Учитель:
- Дайте характеристику числу 6.

Дети:
- Оно однозначное, натуральное.
- Соседи числа 6, числа 5 и 7
- Состав числа 6: 1 и 5; 2 и 4; 3 и 3; 4 и 2; 5 и 1.

Учитель:
- Вы разгадали все секреты первой станции и узнали все про число 6. Я открываю на доске одну букву ***(открывается буква)***

4.Математический диктант

(СЛАЙД 7)

Учитель:
- Ребята, мы прошли первое испытание и дошли до второй станции, которая называется **«Долина чисел».** А здесь Фея подготовила для нас математический диктант.
Запишите:
1.Запиши соседей числа 9.
2.Запишите число 7 столько раз, сколько гласных в словосочетании "классная работа".
3.Запишите число, последующее 7 столько раз, сколько гласных в слове март.
Поменяйтесь тетрадями и проверьте работы соседа.

Учитель:
- Вы преодолели эту преграду. Я открываю на доске букву
(открывается буква)

5. Работа над новым материалом.
Учитель:
- Ребята, мы дошли до следующей станции, которая называется **«Поселок Объяснений».** Посмотрите на экран. **(СЛАЙД 8)**
- Что вы видите на экране? ***(разбросанные цифры)***

Учитель:
- Давайте наведём порядок и порадуем Фею.
- Найдём числа, в записи которых потребовалась 1 цифра.
0 6 4 9 3 (в первый ряд)
- Кто знает, как они называются? ***(ответы детей)***
- Правильно. А почему они так называются? ***(ответы детей)***
- Молодцы! Потому что в их записи потребовалась 1 цифра!
- Назовём оставшиеся цифры.
12 16 19 20 10 (во второй ряд)
- Кто знает, как называются эти числа? ***(ответы детей)***
- Правильно. А как вы думаете, почему их называют двузначными?
- Правильно, в записи этих чисел потребовались 2 цифры.
- А давайте теперь сформулируем тему нашего урока.
(СЛАЙД 9)
- А теперь откройте учебники на с.50 и посмотрите на карточки**.**
- Скажите, что обозначают эти палочки на карточках? ***(ответы детей)***
- Правильный ли вывод вы сделали? ***(ответы детей)***

– Используя полученные опоры, выполняем задания 1 и 2 на стр. 50. ***(устно)***

Учитель:
- Молодцы, ребята, вы преодолели и это испытание. Открываю еще одну букву нашего звания. ***(открывается буква)***

6. Первичное закрепление изученного материала. (СЛАЙД 10)

Учитель:
- Продолжаем наше путешествие. Мы дошли до следующей станции, до города **«Задачкино»**
- Сейчас поработаем в парах.
- У каждой пары на парте карточки-линейки, которые для вас приготовила Фея. Используя эти карточки, выполните задание № 3 из учебника.

Учитель:
- Молодцы, ребята, наша Фея очень довольна нами. Мы справились и с этим испытанием и вправе открывать еще одну букву. ***(открывается буква)***

Учитель:
- Ребята, я думаю, что вы устали. Давайте немножко отдохнем.

7. Физминутка ***(видеоролик прилагается)*** **(СЛАЙД 11)**

8. Закрепление изученного материала. (СЛАЙД 12)

Учитель:
- И вот мы оказались с вами на следующей станции, которая называется **«Село Рассуждений»**.
- А теперь посмотрите в учебнике задание № 4. Мы будем выполнять устно с комментированием.

Учитель:
- Я вижу, что в селе Рассуждений нам тоже задерживаться больше не стоит,
поэтому открываем букву и идем дальше. ***(открывается буква)***

Учитель:
- Вот мы дошли до крепости **«Играй-ка» (СЛАЙД 13)**
- Вы, наверное, все любят играть.

Дети:
- Да.

Учитель:
- Фея откуда-то узнала это и приготовила для вас игру. ***(делим класс на две группы и выполняем игру «Помоги пчелкам найти свой домик»)***
- Молодцы, ребята, вы очень хорошо поиграли и поэтому можно открыть еще оду букву на доске и продолжить наше путешествие. ***(открывается буква)***

Учитель:
(СЛАЙД 14)
- Ребята, наша следующая локация **«Вершина Рекордов»**. Фея говорит, что это наше последнее испытание. Перед вами есть рабочие листочки. Вы самостоятельно должны выполнять задания на листках.

Учитель:
- Вот мы прошли все испытания Феи и должны вернуться в столицу **«Пятерочку».** Так как прошли все испытания, мы должны узнать какое звание для нас приготовила Фея. ***(открывается последняя буква)***
- И какое мы звание получили, ребята?
Дети:
- МОЛОДЦЫ!
Учитель:
- Вы, действительно, очень большие молодцы! Поздравляю! Вы поработали очень хорошо! Поэтому Фея принесла вам медальончики. ***(раздает детям медальоны)***

9. Рефлексия. (СЛАЙД 15)

- Ребята, теперь посмотрите на наше дерево. Я думаю ему холодно, нужно его одевать. На ваших партах есть яблочки, цветочки, зеленые и оранжевые листочки. Посмотрите на экран, оцените себя по экрану и приклейте ваши оценки на дерево.

10. Подведение итогов урока. (СЛАЙДЫ 16-17)

- Преодолев все трудности и помогая друг другу, ребята, мы путешествовали по стране «Математика».
- Вам понравилось путешествовать? ***(ответы детей)***
- Что нового вы узнали, какие открытия сделали? ***(ответы детей)***

- А теперь, ребята, пришло время узнать кого из нас выбрала наша Фея лучшим учеником. На столе лежит волшебный сундучок Феи. Она положила там фото самого лучшего ученика. Давайте по очереди встанем и посмотрим в сундучок и узнаем кто же этот счастливчик.
(заранее приготовить коробочку и поставить там зеркало)