**МКОУ « Шаумяновская ООШ»**

 Анкета по питанию для Родителей

1.     Ваш  сын (дочь)  обедает в школе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.     Если нет, то по какой причине?

а) вы не даете денег на питание в школе;

б) ваш ребенок плотно завтракает дома;

в) не нравится школьная еда;

г) вы даете денег на питание в школе, но он (она) их тратит на другие личные нужды;

3.     Интересуетесь ли вы организацией горячего питания в школе?

Да       Нет

4.     Довольны ли вы качеством школьного питания?

Да       нет

5.     Принимаете ли вы активное участие в  классных и общешкольных мероприятиях, связанных  с вопросами питания  детей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.     Как вы думаете, как повлияло на питании вашего ребенка разнообразие меню в школьной столовой?

а) положительно;

б) отрицательно;

в) никак не повлияло;

7.     Как вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды?

а) только в школе;

б) только дома;

в)  как в школе, так и дома;

8.     Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?

а) да, постоянно;

б) нет, не хватает времени;

в) иногда;

 **Анкета  по питанию (для детей)**

1. Завтракаете ли Вы ежедневно дома?

а) да

б) иногда

в) никогда

2. Посещаете ли Вы школьную столовую?

а) ежедневно

б) иногда

в) никогда

3.Вы кушаете полный завтрак?

а) да

б) нет

5. Нравится ли Вам питание в школе?

а) да

б) иногда

в) нет

6. Составьте примерное меню завтрака или обеда на один день.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Знакомы ли вы с Программой «Разговор о правильном питании»

а) да

б) частично

в) нет

8. Знакомят ли Вас  с организацией правильного питания на уроках?

- чтения

- русского языка

- математики

- биологии

- окружающего мира

- ОБЖ

- физического воспитания 9. Сколько времени требуется Вам, чтобы нормально поесть в столовой?

В школе была проведена анкета среди родителей «Анкета по питанию для родителей».

Почти все родители 1-4 классов приняли участие в анкетировании.—95%

По-первому вопросу все родители ответили, что их дети обедают ,завтракают в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем состоянии.

.Повар школы согласно меню готовит блюда и всегда они готовы ко времени приема пищи. Блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий.

По-третьему вопросу родители ответили, что интересуются организацией горячего питания в школе. В столовой соблюдаются правила гигиены: посуда моется согласно нормам САНПИНа, проводятся санитарные дни.

По-четвертому вопросу родители ответили, что удовлетворены качеством приготовления пищи и качеством питания. В школе создана комиссия по питанию. Комиссия регулярно контролирует качество приготовления блюд.

По-шестому вопросу родители ответили, что они удовлетворены работой столовой. Она необходима детям для поддержания их работоспособности.

Результаты анкеты среди учащихся «Питание для детей»:

По-первому вопросу 60% учащихся ответили, что пили утром чай с бутербродом, остальные 30% не едят утром.

По-второму вопросу 50% учащихся считают, что завтрак необходим.

Среди любимых овощей: морковь, помидоры, огурцы, но многие ответили, что не едят свеклу.

Все ученики ответили, что любят фрукты, к ним относятся бананы, груши, апельсины, яблоки.

Чаще всего пьют молоко, чай, сок.

Считают, что все продукты, употребляемые в пищу, полезны, у большинства учащихся вес нормальный.

Всему персоналу рекомендовано:

продолжить работу по совершенствованию рациона питания;

Необходимо продолжить работу по профилактике правильного и здорового питания, оформить наглядный стенд о культуре питания.

продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.