В школе была проведена анкета среди родителей «Анкета по питанию для родителей».

Почти все родители 1-4 классов приняли участие в анкетировании.—95%

По-первому вопросу все родители ответили, что их дети обедают ,завтракают в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем состоянии.

.Повар школы согласно меню готовит блюда и всегда они готовы ко времени приема пищи. Блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий.

По-третьему вопросу родители ответили, что интересуются организацией горячего питания в школе. В столовой соблюдаются правила гигиены: посуда моется согласно нормам САНПИНа, проводятся санитарные дни.

По-четвертому вопросу родители ответили, что удовлетворены качеством приготовления пищи и качеством питания. В школе создана комиссия по питанию. Комиссия регулярно контролирует качество приготовления блюд.

По-шестому вопросу родители ответили, что они удовлетворены работой столовой. Она необходима детям для поддержания их работоспособности.

Результаты анкеты среди учащихся «Питание для детей»:

По-первому вопросу 60% учащихся ответили, что пили утром чай с бутербродом, остальные 30% не едят утром.

По-второму вопросу 50% учащихся считают, что завтрак необходим.

Среди любимых овощей: морковь, помидоры, огурцы, но многие ответили, что не едят свеклу.

Все ученики ответили, что любят фрукты, к ним относятся бананы, груши, апельсины, яблоки.

Чаще всего пьют молоко, чай, сок.

Считают, что все продукты, употребляемые в пищу, полезны, у большинства учащихся вес нормальный.

Всему персоналу рекомендовано:

продолжить работу по совершенствованию рациона питания;

Необходимо продолжить работу по профилактике правильного и здорового питания, оформить наглядный стенд о культуре питания.

продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.